

**SEKOLAH TINGGI TEKNOLOGI TERPADU NURUL FIKRI**

**JUDUL XXXXX**

**TUGAS METODE PENELITIAN**

**NAMA MAHASISWA XXXXX**

**NPM XXXX**

**PROGRAM STUDI XXXXX**

**DEPOK**

**DESEMBER 2018**



**SEKOLAH TINGGI TEKNOLOGI TERPADU NURUL FIKRI**

**JUDUL XXXXX**

**TUGAS METODE PENELITIAN**

**Diajukan sebagai salah satu untuk mengikuti seminar hasil tugas akhir**

**NAMA MAHASISWA XXXXX**

**NPM XXXX**

**PROGRAM STUDI XXXXX**

**DEPOK**

**DESEMBER 2018**

# DAFTAR ISI

[DAFTAR ISI iii](#_Toc532894796)

[DAFTAR GAMBAR iv](#_Toc532894797)

[DAFTAR TABEL v](#_Toc532894798)

[BAB I PENDAHULUAN 6](#_Toc532894799)

[1.1 Latar belakang 6](#_Toc532894800)

[1.2 Perumusan Masalah 6](#_Toc532894801)

[1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian 6](#_Toc532894802)

[1.4 Batasan Masalah 7](#_Toc532894803)

[1.5 Sistematika Penulisan 7](#_Toc532894804)

[BAB II KAJIAN LITERATUR 9](#_Toc532894805)

[2.1 Landasan Teori 9](#_Toc532894806)

[2.1.1 *Blended Learning* 9](#_Toc532894807)

[2.1.2 Pembelajaran *Tahsin* 10](#_Toc532894808)

[2.1.3 Tajwid 10](#_Toc532894809)

[2.1.5 Media Sosial 11](#_Toc532894810)

[2.1.6 Telegram 11](#_Toc532894811)

[2.2 Penelitian Terkait 12](#_Toc532894812)

[2.2.1 Penelitian: Pengembangan sistem informasi distribusi informasi sekolah melalui SMS Gateway dengan Zachman framework 12](#_Toc532894813)

[2.2.2 Penelitian B 14](#_Toc532894814)

[2.2.3 Penelitian C 14](#_Toc532894815)

[DAFTAR PUSTAKA 17](#_Toc532894816)

[LAMPIRAN 19](#_Toc532894817)

# DAFTAR GAMBAR

**No table of figures entries found.**

# DAFTAR TABEL

[Tabel 1 Penelitian Terkait 13](#_Toc532893055)

# BAB I PENDAHULUAN

## Latar belakang

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

## Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka perumusan masalah  
pada tugas akhir ini adalah :

“Bagaimana pembelajaran *tahsin* dapat diterapkan dengan menggunakan media sosial di STT Nurul Fikri?”

Untuk menjawab rumusan tersebut, maka pada tugas akhir ini akan mengkaji beberapa hal, sebagai berikut:

1. xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
2. xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
3. xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

## Tujuan dan Manfaat Penelitian

Penyusunan tugas akhir ini memiliki tujuan untuk, sebagai berikut :

1. xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
2. xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Adapun manfaat dari penulisan tugas akhir ini yaitu :

1. xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
2. xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
3. xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

## Batasan Masalah

* 1. xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
  2. xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

## Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan Tugas Akhir ini adalah sebagai berikut:

1. BAB I PENDAHULUAN, merupakan bab pembuka yang memberikan gambaran umum mengenai pelaksanaan Tugas Akhir. Bab ini terdiri dari latar belakang, perumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, batasan masalah, dan sistematika penulisan.
2. BAB II LANDASAN TEORI, bab ini akan mengkaji lebih dalam mengenai toeri dan literatur yang dijadikan penulis sebagai bahan penelitian.
3. BAB III METODOLOGI PENELITIAN, bab ini akan menjelaskan tentang tahapan melakukan penelitian, dari mulai tahapan yang sudah dilakukan sampai tahapan yang akan dilakukan.
4. BAB IV ANALISIS DAN PERANCANGAN MEKANISME TAHSIN BERBASIS MEDIA SOSIAL, bab ini berisi analisis dari data yang telah dikumpulkan oleh peneliti, hasil dari pengumpulan data sebelumnya yang kemudian dianalisis sehingga menghasilkan perancangan model pembelajaran *tahsin* yang nantinya akan diterapkan.
5. BAB V EKSPERIMEN DAN EVALUASI, bab ini berisi penerapan model pembelajaran yang sebelumnya telah dirancang dan juga hasil dari evaluasi penerapan pembelajaran *tahsin*.
6. BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN, bab ini berisi kesimpulan yang merupakan jawaban dari rumusan masalah penelitian ini.

# BAB II KAJIAN LITERATUR

Pada bab ini akan dijelaskan seluruh landasan teori dan juga penelitian terkait yang dijadikan sebagai acuan dalam menyusun penelitian ini. Konsep-konsep yang akan dibahas meliputi :

## 2.1 Landasan Teori

Landasan teori akan menjelaskan teori yang dijadikan sebagai acuan dari penelitian ini meliputi penjelasan tentang teori XXXXXX, XXXXXX, XXXXXX, XXXXXXX.

### 2.1.1 *Blended Learning*

* 1. ***Blended Learning***

Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

**B. Motivasi *Distance Learning***

Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

### 2.1.2 Pembelajaran *Tahsin*

Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

### 2.1.3 Tajwid

* 1. **Definisi Ilmu Tajwid**

Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

* 1. **Hukum mempelajari Ilmu Tajwid**

Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

* 1. **Keutamaan Ilmu Tajwid**

Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

* 1. **Tujuan mempelajari Ilmu Tajwid**

Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

### 2.1.5 Media Sosial

1. **Pengertian Media Sosial**

Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

1. **Fungsi Media Sosial**

Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

### 2.1.6 Telegram

* 1. **Pengertian Telegram**

Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

* 1. **Fitur-fitur Telegram**

Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

## 2.2 Penelitian Terkait

Penulisan penelitian ini tak lepas dari berbagai inspirasi lain dari penelitian-penelitian sebelumnya yang mempunyai latar belakang yang sama.

### 2.2.1 Penelitian: Pengembangan sistem informasi distribusi informasi sekolah melalui SMS Gateway dengan Zachman framework

Saragih, H., Gusvita, G., Reza, B., Setiyadi, D., & Akbar, R. (2012). Pengembangan sistem informasi distribusi informasi sekolah melalui SMS Gateway dengan Zachman framework. Jurnal Sistem Informasi, 8(1), 32–41 (1-Sitasi). Pada penelitian ini, Saragih et al., mengembangkan Sistem Informasi distribusi informasi sekolah melalui SMS Gateway dengan alur proses perancangan menggunakan pendekatan Zachman Framework. Penggunaan SMS Gateway pada distribusi informasi di SDS Gembala Baik I dapat memudahkan orang tua murid untuk memperoleh informasi mengenai sekolah secara akurat dan cepat (2-Pendahuluan/Latar belakang).

Peneliti medapatkan data melalui wawancara dengan kepala sekolah SDS Gembala Baik 1, observasi, dan pendataan surat edaran sekolah yang dikembalikan oleh murid. Penelitan in bertujuan untuk mendapatkan rancangan Sistem Informasi distribusi informasi Sekolah melalui SMS Gateway dengan mengaplikasikan Zachman Framework (3-Tujuan dan metode penelitian). Penelitian ini memiliki fokus untuk menghasilkan rancangan Sistem Informasi Distribusi Informasi Sekolah yang dimulai dengan identifikasi kebutuhan sistem yang akan dimodelkan dengan Unified Modeling Language (UML), sementara itu Graphical User Interface (GUI) akan digunakan untuk perancangan antar muka penguna, dan diakhiri dengan perancangan basis data. Diagram yang digunakan untuk identifikasi kebutuhan sistem adalah use case, class, activity, dan sequence diagram (4-Ruang lingkup).

Penelitian ini berguna untuk memberikan pemahaman pada topik penelitian yang akan dilakukan oleh penulis yaitu perancangan sistem informasi untuk distribusi informasi sekolah (5-Manfaat penelitian bagi penelitian mahasiswa). Penelitian yang dilakukan oleh Saragih et al., memiliki kelemahan dari sisi metode yang digunakan untuk menghasilkan data wawancara karena hanya melibatkan Kepala Sekolah saja. Seharusnya penelitian tersebut juga menggali kebutuhan sistem yang akan dirancang dari orang tua murid (6-Kelemahan).

Hasil dari perancangan Sistem Informasi distribusi informasi Sekolah ini adalah sistem akan mempunyai tiga tab menu utama berupa tab menu Pengumuman Umum, SMS Server, dan Pengumuman Kelas. Tab menu Pengumuman Umum terdiri atas sub tab menu Libur, Acara, Lomba dan Himbauan. Tab menu SMS Server terdiri atas sub tab menu Inbox dan Outbox. Tab menu Pengumuman Kelas terdiri dari sub tab menu Tugas Harian dan Ulangan (7-Kesimpulan). Penelitian ini memiliki kesesuaian dengan penelitian yang akan dilakukan, yaitu perancangan diagram dengan UML yang akan menggunakan *use case, class, activity,* dan *sequence* diagram, sementara itu perancangan antar muka dengan GUI (8-Refleksi).

### 2.2.2 Penelitian B

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

### 2.2.3 Penelitian C

Adapun penelitian yang terkait dengan penelitian ini yaitu :

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nama dan Tahun** | **Judul Penelitian** | **Studi Kasus** | **Metode Pengambangan** | **Hasil Penelitian** | **Obyek** | ***Tools*** | **Teori** |
| Suharyanto, Chandra, & Gunawan, 2017 | Perancangan Sistem Informasi Penggajian Terintegrasi Berbasis Web (Studi Kasus di Rumah Sakit St. Elisabeth) | Rumah Sakit St. Elisabeth | *Waterfall* | Pemrograman  PHP dan database MySql pada pengembangan sistem informasi penggajian akan mempermudah pengelolaan data dan penyajian laporan dengan akurat dan cepat | Sistem penggajian karyawan Rumah Sakit St. Elisabeth | PHP dan Database MySQL | Basis data, MySQL, PHP, Data Flow Diagram (DFD), Entity Relationship Diagram (ERD), Gaji, PPH 21 |
| Saragih, Gusvita, Reza, Setiyadi, & Akbar, 2012 | Pengembangan sistem informasi distribusi informasi sekolah melalui sms gateway dengan zachman framework | SDS Gembala Baik I | Zachman *framework* | Rancangan sistem informasi terintergrasi dengan SMS gateway yang menggunakan alur perancangan Zachman Framework. Hasil dari perancangan Sistem Informasi distribusi informasi Sekolah ini mempunyai tiga tab menu utama berupa tab menu SMS *Server*, Pengumuman Umum dan Pengumuman Kelas. | Sistem informasi distribusi informasi sekolah kepada orang tua siswa SDS Gembala Baik I | - | SMS gateway dan Zachman Framework |
| Joanda, Priyandari, & Zakaria, 2014 | Perancangan sistem informasi manajemen layanan jasa teknologi dan kerjasama di lembaga DEF | Lembaga DEF | *Prototyping* | Rancangan sistem informasi ABC adalah sistem yang berbasis komputer dan terintegrasi SMS gateway dengan menggunakan *engine gammu (open source).* Data yang ada pada sistem ini disimpan dalam basis data dan menggunakan basis data server yang dapat digunakan oleh lebih dari satu komputer sehingga mempercepat  Pelayanan. | Sistem pembuatan laporan pengujian dari konsumen | Microsoft Visual Basic 2005 dan MySql | - |
| Penelitian Mahasiswa | ? | ? | ? | ? | ? | ? | ? |

Tabel 1 Penelitian Terkait

# DAFTAR PUSTAKA

Akgunduz, D., & Akinoglu, O. (2016). The Effect of Blended Learning and Social Media-Supported Learning on the Students’ Attitude and Self-Directed Learning Skills in Science Education. *The Turkish Online Journal of Educational Technology* , 106-107.

Chan, W. T., & Leung, C. H. (2016). The Use of Social Media for Blended Learning in Tertiary Education . *Universal Journal of Educational Research*, 771-772.

Chotimah, K. (2017). *Proses Pembelajaran Tahsin Alquran Ibu-ibu Rumah Tangga di Masjid Baitul Hikmah Dukuh Tlangu Bulan Wonosari Klaten.* Surakarta: Institut Agama Islam Negeri Surakarta.

Dunigan, B., & Kenneth, C. J. (2006). Motivation and Learning Strategies of Students in Distance Educations. *Juornal of The Missisipi Academy of Sciencies*, 140-154.

Hasibuan, Z. A. (2007). Metodologi Penelitian pada Bidang Ilmu Komputer dan Teknologi Informasi. Indonesia.

*KBBI*. (2018, Maret 13). Retrieved from KBBI: https://kbbi.kemdikbud.go.id/

Lesmana, G. N. (n.d.). *Tesis: Analisis Pengaruh Media Sosial Twitter Terhadap Pembentukan Brand Attachment (Studi: PT. XL AXIATA).* Depok: Universitas Indonesia.

Moore, J. L., Dickson-Deane, C., & Galyen, K. (2011). e-Learning, online learning, and distance learning environments: Are they the same? *Internet and Higher Education* (pp. 129-135). Elsevier.

Pavlovic, M., Vugdelija, N., & Kojic, R. (2015). The Use of Social Networks for Elearning Improvement. *Hellenic Journal of Music*.

Prahasto, I. D., & Probandari, A. (2018, May 1). RANCANGAN PENELITIAN EKSPERIMENTAL MURNI DAN KUASI-EKSPERIMENTAL. Yogyakarta, D.I Yogyakarta, Indonesia.

*Prezzi.* (2018, April 12). Retrieved from Prezzi: http://prezi.com/vddmcub\_-ss\_/social-media-definisi-fungsi-karakteristik/

Rauf, A. A. (2014). *Pedoman Dauroh Al-Qur'an.* Jakarta: Markaz Al Qur'an.

Setiawan, D. I. (2015). *Pelaksanaa Kegiatan Tahsin Al-Quran dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Quran mahasiswa di Ma'had Sunan Ampel Al-Aly Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.* Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

*STT Terpadu Nurul Fikri Web*. (2018, Maret 2). Retrieved from STT Terpadu Nurul Fikri: http://www.nurulfikri.ac.id/index.php/zh/artikel/item/1365-telah-di-buka-penerimaan-mahasiswa-baru-stt-nf-2017-2018

Wijaya, M. (2012). Pengembangan Model Pembelajaran e-Learning Berbasis Web dengan Prinsip e-Pedagogy dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Penabur - No.19*, 22.

Wismanindra, D. W. (2018, Maret 9). Wawancara penanggung jawab tahsin tahfiz STT NF. (M. S. Romadhon, Interviewer)

# LAMPIRAN